附件2：

青海大学研究生课程评教问卷

任课教师 课程名称 你所在的学院(系)

1.你觉得该任课教师是否热爱课堂教学并为课程做好了充分的准备？

○非常充分 ○较充分 ○ 一般 ○较不充分 ○非常不充分

2.该课程听课之前，你是否会预习？

○经常预习 ○有时预习 ○很少预习 ○从来不预习 ○不知预习什么内容

3.你觉得该任课教师在举止文明，为人师表方面如何？

○好    ○较好   ○ 一般   ○较差    ○差

4.任课教师的课件方法（或板书）是否字图清晰，易于辨识？

○非常清楚  ○较清楚   ○一般  ○较不清楚   ○非常不清楚

5.任课教师的授课内容是否得当并能反映学科新进展和新应用的知识以满足你的学习需求和欲望？

○好     ○较好   ○ 一般     ○较差     ○差

6.教师上课使用（或推荐）的教材、参考书等内容和难度是否合适？

○非常合适  ○较合适 ○ 一般，还可以 ○较不合适  ○非常不合适

7.你认为教师是否了解学科前沿，知识渊博，能对基本理论和基本概念阐述准

确、清楚，难点问题分析到位，合乎逻辑？

○好    ○较好   ○ 一般    ○较差   ○差

8.你认为任课教师在语言流畅、叙述熟练方面做得如何？

○非常好  ○较好    ○ 一般      ○较差  ○很不熟练

9.你是否喜欢该任课老师的讲课方式？

○非常喜欢   ○比较喜欢   ○谈不上喜欢也谈不上不喜欢

○不喜欢    ○非常讨厌

10.任课教师课堂上在师生互动和调动学生听课积极性方面做得如何？

○很好    ○较好   ○ 一般    ○较差   ○差

11.教师是否布置课外练习？听完讲课后，你是否还会自己查找相关资料？

○经常    ○有时   ○很少      ○从不  ○找不到相关资料

12.对于该教师的讲课内容，听课后你基本可以掌握多少？

○基本完全掌握（80%-100%） ○掌握大部分（60%-80%） ○一半左右（40%-60%）

○很少一部分（20%-40%）   ○完全听不懂，没有掌握（20%以下）

13.你认为该课程课堂秩序如何？

○好    ○较好      ○ 一般      ○较差      ○差

14.听过该任课教师的讲课后，是否增加了你对这一学科领域的兴趣？

○ 产生了浓厚兴趣   ○产生了一些兴趣     ○ 听后没什么感觉

○ 听后不感兴趣    ○原本还有兴趣，听后失去兴趣

15.每次上课前你有无盼望去上课的意愿？

○ 很想去听课 ○ 因教学计划安排，去听听就是

○ 不想去，只是没更想做的事

16.本课程吸引你的主要原因是

○ 教师风范和授课风格 ○ 无趣，只是为学分的需要

○ 内容有趣，能扩展知识面并被引入一个未知的新领域 ○ 大家都说好

17.你是否知道如何联系教师？课后有无想与教师交流咨询的话？

○ 很方便，教师很热情  ○ 知道，但教师似乎缺乏热情

○ 不方便，找不到教师

18.你觉得本课程的考核方法是否合理，评分做到公平、公正、公开？

○ 非常得当      ○ 合理      ○ 不合理

19.请你为本课程教学情况打分

○ A（100-90分） ○B（89-80分）  ○C（79-70分） ○D（69-0分）

20.请你为本课程教学提几点建议：